



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИНЭИ РАН

академик

РАН

С.П. Филиппов

« 30 »

2023 г.

ПОРЯДОК разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре ИНЭИ РАН

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой разработанный в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) и утвержденный Ученым советом (далее – УС) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института энергетических исследований Российской академии наук (далее – Институт, ИНЭИ РАН) комплект документов, определяющих требования к содержанию и качеству подготовки аспирантов, результатам обучения, а также к условиям реализации программы аспирантуры.

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа аспирантуры включает краткое описание, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы.

План научной деятельности включает примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

1.2 Настоящее Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) устанавливает единые требования к разработке, структуре, оформлению программ аспирантуры в ИНЭИ РАН.

1.3 Положение разработано на основе действующих законодательных и регламентирующих документов:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

— Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

— Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

— Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (далее – ФГТ № 951);

— Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

— иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

— Устав ИНЭИ РАН;

— иные локальные нормативные акты Института.

1.4 Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1.5 Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

1.6 Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.7 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы). Освоение программ аспирантуры в Институте осуществляется в очной форме на русском языке. Дата начала освоения программы аспирантуры определяется приказом директора Института.

1.8 Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения

аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.9 При реализации программ аспирантуры Институт вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.10 Освоение программы аспирантуры осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными требованиями, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

1.11 В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

1.12 Срок получения образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

1.13 Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

1.14 Задачами программы аспирантуры являются обеспечение:

— условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

— условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

— проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

— условий для прохождения аспирантами практики;

— проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.15 Требования настоящего Положения обязательны для всех должностных лиц и работников Института, осуществляющих подготовку аспирантов.

2 Компоненты программы аспирантуры

2.1. Наименование программы аспирантуры состоит из наименования научной специальности и наименования направленности (профиля) (при наличии).

2.2. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях, перечень которых устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и в прочих научных изданиях
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе факультативные дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях в соответствии с критериями, установленными «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».

1. 2.3. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий:

- учебный план подготовки аспирантов;
- календарный учебный график;
- аннотации к рабочим программам дисциплин;
- рабочие программы дисциплин;
- программу итоговой аттестации;
- программу практики.

На основе вышеперечисленных документов аспирантом совместно с научным руководителем разрабатывается индивидуальный план в порядке, определенным локальным нормативным актом Института.

Макет индивидуального плана работы аспиранта приведен в Приложении 7.

2.4. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

2.5. Каждый компонент программы разрабатывается в виде единого документа.

2.5.1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – документ, в котором указывается:

- наименование программы,
- цели программы аспирантуры;
- формы обучения; объем и срок освоения программы;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы;
- направления исследований по научной специальности;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения программы;
- структура программы аспирантуры с указанием форм отчетности и распределением по семестрам;
- требования к условиям реализации программы;
- иные сведения.

Макет общей характеристики программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре приведен в Приложении № 1.

2.5.2. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля); цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- описание планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- описание места дисциплины (модуля) в структуре программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- описание содержания дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) приведен в Приложении № 3.

2.5.3. Рабочие программы практик разрабатываются для всех практик, предусмотренных учебным планом для конкретной программы аспирантуры. Форма программы практики аналогична форме Рабочей программы дисциплины (модуля).

Основными видами практики аспирантов являются: учебная (педагогическая) практика (далее – педагогическая практика); производственная (научно-исследовательская) практика (далее – научно-исследовательская практика).

Способы проведения практики определяются по согласованию с научным руководителем аспиранта. Местом проведения практики быть: в научных подразделениях Института, на базовой кафедре ИНЭИ РАН и РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина «Системных исследований энергетических рынков»; в профильных организациях, расположенных на территории г. Москва и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за их пределами).

Практика может проводиться в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной программой аспирантуры;
- дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Рабочая программа практики включает:

- наименование практики;
- цель и задачи прохождения практики;
- вид практики, способы и формы её проведения;
- объём практики и её продолжительность;
- место практики в структуре программы аспирантуры;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- содержание практики;

- формы отчётности по практике;
- методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- описание учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Макет рабочей программы практики приведен в Приложении № 4.

2.5.4. Рабочая программа (план) научной деятельности отражает содержание научного компонента программы аспирантуры и включает:

- цель и задачи научной деятельности;
- виды научной деятельности, способы и формы её проведения;
- примерный план научной деятельности и подготовки публикаций;
- перечень планируемых результатов научной деятельности и подготовки публикаций, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- формы отчётности по научному компоненту;
- методические рекомендации по подготовке отчёта по научному компоненту программы аспирантуры;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научному компоненту программы аспирантуры;
- описание учебно-методического и информационного обеспечения научной деятельности;
- описание материально-технической базы, необходимой для научной деятельности, и перечень информационных технологий, используемых при проведении НД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Макет рабочей программы (плана) научной деятельности приведен в Приложении № 5.

2.5.5. Программа итоговой аттестации. Итоговая аттестация аспиранта является обязательным компонентом программы аспирантуры и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. Программа формируется в соответствии с учетом критериев, установленных Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а также в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.

Программа итоговой аттестации включает:

- цель и задачи итоговой аттестации аспирантов;
- перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры;
- место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры;

- описание объема данного компонента программы аспирантуры;
- содержание итоговой аттестации;
- методические указания для аспирантов;
- фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации;
- описание учебно-методического и информационного обеспечения итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для итоговой аттестации, и перечень информационных технологий, используемых при проведении итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Макет программы итоговой аттестации приведен в Приложении № 6.

2.6 Другие методические материалы по дисциплинам включаются в программу аспирантуры при их наличии.

3 Порядок разработки, утверждения и хранения образовательной программы

3.1 Разработка программы аспирантуры начинается с определения социальной значимости, целей и задач подготовки, обоснования необходимости подготовки аспирантов. Ключевым моментом формирования программы аспирантуры является разработка краткого описания, плана научной деятельности и учебного плана. Следующий этап – разработка рабочих программ всех дисциплин и практики, включенных в учебный план.

3.2 Разработанная программа аспирантуры утверждается решением УС Института.

3.3 Программа аспирантуры подлежит обновлению (переработке и утверждению) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.5 Изменения и дополнения в программу аспирантуры утверждаются решением УС Института.

3.6 Ответственными за разработку образовательной программы аспирантуры являются заведующий Отделом аспирантуры совместно с ученым секретарем Института.

3.8 Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в программу аспирантуры, несет заведующий Отделом аспирантуры.

3.9 Оригинал программы аспирантуры хранится в Отделе аспирантуры в виде распечатанного комплекта документов в течение всего срока реализации образовательной программы. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте университета www.erigas.ru.

4 Информационное представление программы

4.1 Информация о программе аспирантуры (краткое описание программы, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программа практики, программа итоговой аттестации) размещается на официальном сайте Института.

4.2 Ответственность за полноту и своевременность размещения информации о программе аспирантуры на официальном сайте Института несет ученый секретарь.

5 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

5.1 Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения утверждаются

решением УС Института.

Положение одобрено на заседании Ученого Совета ИНЭИ РАН
(Протокол № 2 от 30 мая 2023 года)

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИНЭИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНЭИ РАН
академик РАН
_____ С.П. Филиппов
«_____» _____ 202__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рекомендована Ученым советом ИНЭИ РАН

Председатель _____
С.П. Филиппов

Москва – 202__

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности _____ для аспирантов приема 202__ г. составлена в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, реализуется в очной форме обучения.

Составители программы:

ФИО, ученое звание, должность;

ФИО, ученое звание, должность;

ФИО, ученое звание, должность;

ФИО, ученое звание, должность;

.....

Программа подготовки аспирантов по научной специальности _____ утверждена на заседании Ученого совета ИНЭИ РАН (Протокол заседания №__ от __.__.202__ г.)

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе, канд.экон. наук _____ / Веселов Ф.В.

Ученый секретарь _____ / Новикова Т.В.

Заведующий аспирантурой _____ / Лукацкий А.М.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1.1. Общие положения

1.1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа, программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом энергетических исследований РАН (далее – Институт, ИНЭИ РАН) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов и утверждена на заседании ученого совета ИНЭИ РАН.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности _____, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научная специальность).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности. Особенности программы являются сформулированные требования к результатам её освоения в виде компетенций и определение трудоемкости программы в целом и каждого из ее компонентов в зачетных единицах. Программа аспирантуры, формы и методы обучения, а также оценочные средства разработаны на основе компетентностного подхода.

1.1.2. Содержательный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности _____ включает направления проведения исследований, определенные паспортом указанной научной специальности.

1.1.3. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы). Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом университета.

1.1.4. При разработке программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре использовались следующие нормативные документы:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

— Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ;

— Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;

— Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

— Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 721;

— Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;

— Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842;

— Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;

— Паспорт научной специальности _____;

— иные нормативные правовые акты Российской Федерации;

— Устав ИНЭИ РАН;

— иные локальные нормативные акты ИНЭИ РАН.

1.2. Характеристика программы

1.2.1. Целями программы аспирантуры являются:

создание аспирантам условий для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата _____ наук (далее – диссертации) по специальности _____;

создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной научной и научно-педагогической деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта;

формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научной и научно-педагогической деятельности будущих кадров высшей квалификации в области менеджмента.

1.2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора осуществляются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 721, и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВВГУ» на соответствующий год. Поступающий должен обладать знаниями, умениями, навыками в области экономики и менеджмента, а также желанием продолжить получать и развивать их в университете.

1.2.3. Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет _____.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

1.2.5. Объем программы.

Объем программы аспирантуры составляет _____ з.е. вне зависимости применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.2.6. Образовательные технологии.

Методы и средства обучения и образовательные технологии реализации образовательной программы определяются исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы аспирантуры сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение (интернет-платформы, электронные информационные и образовательные ресурсы). Предусмотрено использование активных и интерактивных методов и средств обучения (проектная деятельность, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии), частично электронного обучения, используется модульный принцип представления содержания программы и построения учебных планов.

1.2.7. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установленным критериям и свидетельство об окончании аспирантуры. В случае не прохождения итоговой аттестации либо получения отрицательного заключения по диссертации, аспиранту выдается справка об обучении в аспирантуре.

1.2.8. Язык, на котором реализуется программа.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.9. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает проведение научных исследований, экспертно-консультационную и аналитическую работу, образование и воспитание.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант:

научно-исследовательская деятельность в области _____;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Аспирант должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с научной специальностью и видами профессиональной деятельности.

1.2.10. Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от научной специальности программы подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые группой научных специальностей, к которой относится специальность программы аспирантуры;

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК- 5);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

_____.

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

_____.

1.2.11. Структура программы

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию (таблица 1).

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в з.е.
1	Научный компонент	
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	
2.1	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
2.2	Практика	
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	
Итого		

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, научных исследований, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся определяются календарным графиком и учебным планом программы аспирантуры.

На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный план работы аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики диссертации обучающегося.

1.2.12. Условия реализации программы

1.2.12.1. Общесистемные условия

Уставом ИНЭИ РАН предусмотрено осуществление научной деятельности. Институт осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность), в том числе выполняет фундаментальные, поисковые, и прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей, по которой реализуется программа аспирантуры.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям Института, как на территории ИНЭИ РАН, так и вне ее.

Квалификация руководящих и научных работников ИНЭИ РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

1.2.12.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научными работниками ИНЭИ РАН, а также, при необходимости, лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60 % процентов численности штатных научных работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.2.12.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

ИНЭИ РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя компьютерную технику для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

ИНЭИ РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состояние материально-технического и учебно-методического обеспечения программы аспирантуры соответствует требованиям федеральных государственных требований.

1.2.12.4. Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план. Учебный план, утвержденный на заседании выпускающей кафедры и подписанный заведующим кафедрой, является составным элементом программы аспирантуры.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЯ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются и утверждаются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины. Рабочие программы являются составным элементом программы аспирантуры.

4. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа практики, а также фонд оценочных средств по практике разрабатывается и утверждается кафедрой, за которой закреплена практика. Программа практики является составным элементом программы аспирантуры.

5. ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА, ВКЛЮЧАЯ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научный компонент программы аспирантуры включает рабочую программу научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите и подготовку публикаций и (или) заявок на патенты. Рабочая программа и фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается кафедрой, за которой закреплены элементы научного компонента программы аспирантуры. Программа элементов научного компонента является составным элементом программы аспирантуры.

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа итоговой аттестации, а также фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой. Программа итоговой аттестации является составным элементом программы аспирантуры.

7. ИНФОРМАЦИЯ О ПЛАНИРУЕМЫХ БАЗАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК И(ИЛИ) ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программой определены следующие планируемые базы проведения практик и выполнения научных исследований (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о планируемых базах проведения практик и выполнения научных исследований

Практика и научные исследования	База проведения практики
Педагогическая практика (стационарная)	
Научный компонент	

8. ДРУГИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (ПРИ НАЛИЧИИ)

К программе прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам, практикам, научному компоненту учебного плана.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МАКЕТ ТИПОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ АСПИРАНТА



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИНЭИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНЭИ РАН
академик РАН
_____ С.П. Филиппов
« ____ » _____ 202__ г.

ТИПОВОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Научная специальность

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Срок освоения программы _____

Год набора на программу аспирантуры _____

Федеральные государственные требования – Приказ МОН РФ от 20.10.2021 № 951

Рекомендована Ученым советом ИНЭИ РАН

Председатель _____

С.П. Филиппов

Москва – 202__

Календарный учебный график:

Очная форма обучения

Примечание: фактические сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ГИА, каникул, лабораторно-экзаменационных сессий (для студентов неочных форм обучения) определяются в календарном учебном графике на конкретный учебный год. В целях повышения эффективности образовательного процесса в календарном учебном графике на конкретный учебный год может предусматриваться совмещение различных видов учебной деятельности (параллельное проведение практик, практик и теоретического обучения и т.п.)

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИНЭИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНЭИ РАН
академик РАН
_____ С.П. Филиппов
«_____» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научная специальность

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Год набора на программу аспирантуры _____

Рекомендована Ученым советом ИНЭИ РАН

Председатель _____

С.П. Филиппов

Москва – 202__

Рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

Рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» утверждена на заседании Ученого совета ИНЭИ РАН (Протокол заседания №____ от __.__.202__ г.)

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе, канд.экон. наук _____ / Веселов Ф.В.

Ученый секретарь _____ / Новикова Т.В.

Заведующий аспирантурой _____ / Лукацкий А.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является _____.

Задачи дисциплины: _____.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по программе аспирантуры в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

	Перечень компетенций
Результатом освоения дисциплины является получение аспирантами следующих знаний, умений и навыков:	
— знать	
— уметь	
— владеть	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «_____» является элементом образовательного компонента программы аспирантуры, является обязательной и реализуется на __ курсе, в __ семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (включая промежуточную аттестацию по дисциплине)

Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час.)					СРС	Форма аттестации
			Всего	Аудиторная			Внеаудиторная		
				Лек.	Пр.	Лаб.	ПА	КСР	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек.	Практ.	Лаб.	СРС	
1						
.....						
	ИТОГО					

5.2. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел I _____.

Содержание темы: _____-.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: _____.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: _____.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: _____.

Методические рекомендации для подготовки к кандидатскому экзамену: _____.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: _____.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры, представлены в Приложении № 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература: _____

8.2. Дополнительная литература: _____

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости): _____

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование: _____

Программное обеспечение: _____

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИНЭИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНЭИ РАН
академик РАН
_____ С.П. Филиппов
«_____» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

_____ ПРАКТИКА

Научная специальность

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Год набора на программу аспирантуры _____

Рекомендована Ученым советом ИНЭИ РАН

Председатель _____

С.П. Филиппов

Москва – 202__

Рабочая программа практики «_____ практика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

Рабочая программа практики «_____ практика» утверждена на заседании Ученого совета ИНЭИ РАН (Протокол заседания №____ от __.__.202__ г.)

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе, канд.экон. наук _____ / Веселов Ф.В.

Ученый секретарь _____ / Новикова Т.В.

Заведующий аспирантурой _____ / Лукацкий А.М.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является _____.

Задачами практики являются: _____.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Способ проведения практики: _____.

Форма проведения практики: _____.

3. Объем практики и её продолжительность

_____ практика проводится в ____ семестре, объем практики – ____ з.е. (включая промежуточную аттестацию по практике – ____ з.е.), ____ недель.

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

_____ практика обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности _____ является _____ и включена в образовательный компонент программы аспирантуры в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (ФГТ).

Входными требованиями, необходимыми для освоения программы практики, является наличие у обучающихся компетенций (элементов компетенций), сформированных при изучении дисциплин _____.

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этой дисциплины, включают: _____.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты практики

	Перечень компетенций
Результатом практики является получение аспирантами следующих знаний, умений и навыков:	
— знать	
— уметь	
— владеть	

6. Содержание практики

Аспиранты направляются для прохождения _____ практики _____.

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную	Содержание выполняемых	Форма контроля
-------	--------------------------	---	------------------------	----------------

		работу обучающихся	работ (основные действия)	
	Подготовительный			
	Производственный			
	Оценочно-результативный			

Тематика индивидуальных заданий на практику

Индивидуальное задание на педагогическую практику выдается руководителем практики. Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности _____. Индивидуальное задание формулируется руководителем практики в соответствии со спецификой интересов обучающегося, уровнем его подготовленности, _____.

7. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления.

Структура отчета: _____.

8. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике

_____ практика аспиранта проводится в соответствии с заданием, в котором указано содержание практики. Для подготовки и формирования отчета по практике аспиранты используют _____.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: _____

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Основная литература: _____

10.2. Дополнительная литература: _____

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости): _____

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основное оборудование: _____

Программное обеспечение: _____

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПЛАНА) НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИНЭИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНЭИ РАН
академик РАН
_____ С.П. Филиппов
«_____» _____ 202__ г.

Научный компонент программы аспирантуры
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ПЛАН) НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Год набора на программу аспирантуры _____

Рекомендована Ученым советом ИНЭИ РАН

Председатель _____

С.П. Филиппов

Москва – 202__

Рабочая программа научной деятельности составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

Рабочая программа научной деятельности по научной специальности «_____»
утверждена на заседании Ученого совета ИНЭИ РАН (Протокол заседания №____ от __.__.202__ г.)

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе, канд.экон. наук _____ / Веселов Ф.В.

Ученый секретарь _____ / Новикова Т.В.

Заведующий аспирантурой _____ / Лукацкий А.М.

1. Общие положения

Рабочая программа (план) научной деятельности (является научным компонентом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности _____).

Научный компонент программы аспирантуры включает: _____.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Содержание научного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности _____ включает направления проведения исследований, определенные паспортом указанной научной специальности.

На основе данного плана научной деятельности аспирантом совместно с научным руководителем разрабатывается индивидуальный план научной деятельности.

2. Цель и задачи научной деятельности

Научная деятельность аспирантов (далее – НД) имеет своими целями: _____.

Основными задачами НД являются: _____.

3. Виды научной деятельности, способы и формы её проведения

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант _____.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности университета.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на: _____.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: _____.

4. План научной деятельности и подготовки публикаций

Примерный план выполнения научного исследования и подготовки диссертации представлен в таблице 1.

В соответствии с п. 12 Положения о присуждении ученых степеней, количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата _____ наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее _____.

Примерный план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также проведения апробации результатов в виде выступлений на научных конференциях/форумах с докладом, представлен в таблице 2.

Таблица 1 – Примерный план выполнения научного исследования и подготовки диссертации

Семестр	Этапы выполнения научного исследования	Этапы подготовки диссертации

Таблица 2 – Примерный план подготовки публикаций и проведения апробаций в виде выступлений на научных конференциях

1. План подготовки публикаций			
Примерное название публикации (или название параграфа\главы диссертации)	Уровень издания (РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science)	Название целевого журнала	Месяц и год подачи материала в издательство
1 год обучения			
2 год обучения			
3 год обучения			
2. План участия в конференциях/форумах			
Примерное название публикации (или название параграфа\главы диссертации)	Уровень мероприятия (международное, всероссийское, всероссийское с международным участием, региональное)	Название мероприятия	Год проведения
1 год обучения			
2 год обучения			
3 год обучения			

Общий перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и промежуточной аттестации аспирантов представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры

Компонент	Элементы компонента	Срок контроля (семестр)	Объем (трудоемкость), з.е. / час. / нед.	Форма контроля
<i>Научный компонент</i>	1.1 Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к			Защита отчета по научно-исследовательской деятельности / дифференцированный

	защите			зачет
	1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты			
	1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			
	Итого по научному компоненту (з.е.):			

5. Перечень планируемых результатов научной деятельности и подготовки публикаций, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

По итогам освоения научного компонента аспирант должен продемонстрировать результаты, выраженные в приобретении следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: _____.

6. Формы отчётности по научному компоненту

Промежуточная аттестация по результатам осуществления научно-исследовательской деятельности проводится в форме _____ (в период проведения промежуточной аттестации согласно календарному учебному графику).

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки публикаций в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

По итогам прохождения аттестации кафедра может принять следующие решения в отношении аспиранта:

аттестовать – при условии полного выполнения индивидуального плана научной деятельности и подготовки публикаций;

аттестовать условно – в случае неполного выполнения индивидуального плана научной деятельности и подготовки публикаций;

не аттестовать – при отсутствии результатов.

В случае неявки аспиранта на аттестацию кафедра принимает решение «не аттестовать».

При положительном решении кафедры научным руководителем аспиранта выставляется _____.

Непрохождение аттестации считается академической задолженностью.

7. Методические рекомендации по подготовке отчёта по научному компоненту программы аспирантуры

Конкретными объектами оценки результатов организации самостоятельной научной деятельности является защита отчета о результатах научной деятельности, подготовке публикаций и отзыв научного руководителя (Приложение к ФОС).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научному компоненту программы аспирантуры

На основании требований ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам освоения научного компонента программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

9.1. Основная литература

9.2. Дополнительная литература

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

10. Описание материально-технической базы, необходимой для научной деятельности, и перечень информационных технологий, используемых при проведении НД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основное оборудование: _____

Программное обеспечение: _____

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИНЭИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНЭИ РАН
академик РАН
_____ С.П. Филиппов
«_____» _____ 202__ г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка диссертации на соответствие установленным критериям

Научная специальность

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Год набора на программу аспирантуры _____

Рекомендована Ученым советом ИНЭИ РАН

Председатель _____

С.П. Филиппов

Москва – 202__

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (кафедра), e-mail

Программа итоговой аттестации по научной специальности «_____»
утверждена на заседании Ученого совета ИНЭИ РАН (Протокол заседания №___ от __.__.202__ г.)

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе, канд.экон. наук _____ / Веселов Ф.В.

Ученый секретарь _____ / Новикова Т.В.

Заведующий аспирантурой _____ / Лукацкий А.М.

1. Цель и задачи итоговой аттестации аспирантов

Целью итоговой аттестации (оценки диссертации на соответствие установленным критериям) является оценка результатов освоения программы аспирантуры выпускниками.

Задачи:

- оценка степени подготовленности аспиранта к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у аспиранта необходимых компетенций, степени владения теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в соответствии с научной специальностью и видами профессиональной деятельности;
- оценка соответствия диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установленным критериям;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры

По итогам освоения программы аспирант должен продемонстрировать результаты, выраженные в приобретении следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: _____.

3. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры

Итоговая аттестация является обязательным компонентом программы аспирантуры по научной специальности _____.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установленным критериям и свидетельство об окончании аспирантуры. В случае не прохождения итоговой аттестации либо получения отрицательного заключения по диссертации, аспиранту выдается справка об обучении в аспирантуре.

4. Объем компонента программы аспирантуры

Объем итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися и на самостоятельную работу, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Общая трудоемкость

Наименование	Семестр (з.е.)	Объем контактной работы (час.)						СРС	Форма аттестации
		Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
			Лек.	Пр.	Лаб.	ПА	КСР		
Оценка диссертации на соответствие установленным критериям									ОД*

*оценка диссертации (соответствует/не соответствует)

5. Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в соответствии с

Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ:

— диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

— диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

— в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

— предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

— основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, соответствующих требованиям Минобрнауки РФ. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравняются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравняются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

— количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее ____;

— в диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов;

— при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Оценка диссертации установленным критериям проводится на основе совокупности оценки следующих элементов итоговой аттестации:

— полученных отзывов на диссертацию и автореферат от экспертной группы;

— отзыва научного руководителя;

— публичного представления и защиты (ответов на вопросы и замечания) аспирантом полученных в ходе диссертационного исследования результатов на заседании Ученого совета Института (далее – УС).

На основе результатов открытого голосования УС принимает решение о выдаче заключения о соответствии или несоответствии диссертации установленным критериям.

6. Методические указания для аспирантов

Итоговая аттестация логически является завершающим этапом научно-исследовательской деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите, а также подготовку публикаций и апробацию результатов исследования, которая проводится на протяжении всего срока обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Подготовка к итоговой аттестации осуществляется аспирантом самостоятельно, с учетом рекомендаций научного руководителя, а также на основе требований Положения о присуждении ученых степеней, соответствующих локальных нормативных актов университета, рекомендаций отдела аспирантуры и докторантуры, размещенных на сайте университета.

Конкретными объектами итоговой оценки результатов освоения программы аспирантуры и соответствия диссертации установленным критериям является текст диссертации, текст автореферата, презентационный и раздаточный материал, устный доклад, устные ответы на вопросы и замечания, отзывы рецензентов, отзыв научного руководителя (рекомендации по подготовке и формы документов установлены в соответствующих локальных акта – «Порядок проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок подготовки заключения по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени»).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

На основании требований ФГТ для итоговой аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений планируемым результатам освоения программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств (Приложение № 1).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

8.1. Основная литература: _____

8.2. Дополнительная литература: _____

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

9. Описание материально-технической базы, необходимой для итоговой аттестации, и перечень информационных технологий, используемых при проведении итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основное оборудование: _____

Программное обеспечение: _____

МАКЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
 ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
 (ИНЭИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИНЭИ РАН
 академик РАН
 _____ С.П. Филиппов
 «_____» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Научная специальность:

Аспирант	
Научный руководитель	
Дата начала обучения в аспирантуре ИНЭИ РАН	
Дата окончания обучения в аспирантуре ИНЭИ РАН	
Тема кандидатской диссертации	

Тема кандидатской диссертации и индивидуальный план работы аспиранта утверждены на заседании Ученого совета ИНЭИ РАН (Протокол № ____ от __.__.202__ г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

№	Наименование работы аспиранта	Этап освоения научного компонента программы аспирантуры	Курс, в котором оценивается выполнение работы. Срок освоения 3/4 года (очная форма)	Форма контроля выполнения работы
1	План выполнения научного исследования			
1.1	Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования	1	1/1	текущий контроль
1.2	Анализ состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований	1	1/1	текущий контроль
1.3	Сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам	1	1/1	текущий контроль
1.4	Определение оптимального варианта направления исследований, формулировка гипотезы исследования (сведений о планируемом научно-техническом уровне разработки)	1	1/1	текущий контроль
1.5	Определение объекта и предмета исследования постановка цели и конкретных задач исследования	1	1/1	текущий контроль
1.6	Описание выбранной общей методики проведения исследования	2	1-2/2-3	текущий контроль
1.7	Процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики	2	1-2/2-3	текущий контроль
1.8	Оценка полученных результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований по критериям достаточности и достоверности для решения поставленных задач	2	1-2/2-3	текущий контроль
1.9	Обоснование теоретической и практической значимости полученных результатов	3	2/3	текущий контроль
1.10	Оценка технико-экономической эффективности внедрения полученных результатов	3	2/3	текущий контроль
1.11	Оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем (в том числе оценки создания конкурентоспособной продукции и услуг) в этой области	3	2/3	текущий контроль
1.12	Формулирование новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты	3	3/4	текущий контроль
1.13	Формулировка выводов по результатам выполненного исследования; оценка полноты решений поставленных задач	3	3/4	текущий контроль
1.14	Разработка рекомендаций и исходных данных по	3	3/4	текущий

№	Наименование работы аспиранта	Этап освоения научного компонента программы аспирантуры	Курс, в котором оценивается выполнение работы. Срок освоения 3/4 года (очная форма)	Форма контроля выполнения работы
	конкретному использованию результатов исследования			контроль
1.15	Формулировка перспективы дальнейшей разработки темы	3	3/4	текущий контроль
2	План подготовки диссертации			
2.1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-3	1-3/1-4	текущий контроль
2.2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	3	3/4	текущий контроль
3	План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации			
3.1	Подготовка по этапам выполнения научного исследования не менее 2 публикаций в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях в соответствии с критериями, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», перечень которых устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	1-3	1-3/1-4	текущий контроль
3.2	Подготовка по этапам выполнения научного исследования публикаций в прочих научных изданиях (сборниках докладов конференций различного уровня, научных журналах, монографиях и др.)	1-3	1-3/1-4	текущий контроль
4	План прохождения промежуточной аттестации			
4.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1-3	1-4	промежуточная аттестация
5	План итоговой аттестации			
5.1	Оценка диссертации на соответствие критериям, установленных «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»	3	3/4	итоговая аттестация
5.2	Выдача по результатам положительной оценки заключения ОГУ по диссертации, как организации, где она выполнялась	3	3/4	итоговая аттестация

Примечание:

При составлении плана использованы нормативные документы:

- «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»;
- ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст);

- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Год (курс) обучения	Семестр	Наименование дисциплины, практики	Форма контроля	Сроки прохождения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике
1 год (курс) обучения	1	Освоение программы курса по специальности	текущий контроль	Апрель 2023
	2	Освоение программы курса по специальности	промежуточная аттестация	Октябрь 2023
2 год (курс) обучения	3	Освоение программы курса по специальности	текущий контроль	Апрель 2024
	4	Освоение программы курса «История и философии науки» Освоение программы курса «Иностранный язык»	текущий контроль	Октябрь 2024
		Освоение программы курса по специальности	промежуточная аттестация	Октябрь 2024
3 год (курс) обучения	5	Сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку	Экзамен (с оценкой)	Апрель 2025
		Сдача кандидатского экзамена по специальности	Экзамен (с оценкой)	Апрель 2025
		Практика	Зачет (с оценкой)	Июнь 2025
	6			

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА

Год (курс) обучения	Семестр	Заключение ИНЭИ РАН по диссертации аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук	Форма контроля	Срок прохождения итоговой аттестации
3 год (курс) обучения	6	В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации на соискание степени кандидата наук, степень достоверности результатов, проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или)	Др (другая форма контроля)	Октябрь 2025

		опубликованных аспирантом.		
--	--	----------------------------	--	--

Аспирант

/ ФИО

Научный
руководитель

/ ФИО

